



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado  
Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 0832-1778082 - SCUOLA PRIMARIA GIORGILORIO 0832-1778084 - SCUOLA INFANZIA GIORGILORIO 0832-1778085  
e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it  
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.edu.it

# ESAME DI STATO a.s. 2019/2020

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE

(ai sensi dell'art. 8 comma 5 del D.Lgs 62/2017 e dell'art. 10 comma 2 e comma 3 del D.M. 741/2017 e dell'OM del MI n. 9 del 16/05/2020)

Delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2020

- ✓ Acquisizione di conoscenze e competenze
- ✓ Padronanza della lingua
- ✓ Capacità di argomentazione
- ✓ Capacità di collegamento organico tra le discipline
- ✓ Capacità di riflessione personale e di pensiero critico
- ✓ Coerenza e organicità nell'esposizione del pensiero
- ✓ Capacità di risoluzione di problemi
- ✓ Padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE

L'alunno:	VOTO	LIVELLO
Dimostra conoscenze approfondite e le sa applicare in contesti nuovi; si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo corretto dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico ricco; argomenta in modo sicuro e articolato, operando validi collegamenti tra le discipline; rielabora in modo critico e personale; produce un elaborato coerente alla tematica assegnata e dimostra una esaustiva capacità di sintesi sulla base di tecniche acquisite; si orienta in modo sicuro nella soluzione di un problema; dimostra di aver interiorizzato i valori indispensabili per la convivenza civile.	10	A
Dimostra conoscenze complete e capacità di applicazione delle stesse in più contesti; si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo corretto dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico pertinente; argomenta in modo chiaro, operando apprezzabili collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e rielaborazione personale; produce un elaborato coerente alla tematica assegnata e dimostra una soddisfacente capacità di sintesi sulla base di tecniche acquisite; si orienta nella soluzione di un problema; dimostra di aver fatto propri i valori indispensabili per la convivenza civile.	9	
Dimostra buone conoscenze; si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo abbastanza corretto dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico appropriato; argomenta con chiarezza, operando opportuni collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e riflessione personale; produce un elaborato coerente alla tematica assegnata e dimostra una appropriata capacità di sintesi sulla base di tecniche acquisite; sa generalmente orientarsi in maniera autonoma nella soluzione di un problema; dimostra di apprezzare i valori della convivenza civile.	8	B

<p>Dimostra discrete conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in altri contesti e di operare collegamenti tra le discipline. Si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo abbastanza corretto dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico adeguato. Utilizza in maniera generalmente corretta i diversi linguaggi; evidenzia un'accettabile capacità di analisi e riflessione personale; produce un elaborato adeguato alla tematica assegnata e dimostra un'adeguata capacità di sintesi sulla base di tecniche acquisite; supportato, si orienta nella soluzione di un problema; conosce i valori della convivenza civile.</p>	<b>7</b>	
<p>Dimostra accettabili conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in semplici contesti; Si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo accettabile dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico semplice; argomenta in maniera chiara, ma poco lineare; produce un elaborato adeguato alla tematica assegnata e dimostra un'essenziale capacità di sintesi sulla base di tecniche acquisite; solo se supportato, opera facili collegamenti tra le discipline e si orienta nella soluzione di un problema; ha insicure capacità di analisi; conosce i valori della convivenza civile.</p>	<b>6</b>	<b>C</b>
<p>Possiede conoscenze generiche ed evidenzia difficoltà in contesti nuovi; si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo non sempre corretto dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico non adeguato; produce un elaborato parzialmente pertinente alla tematica assegnata e dimostra un'incerta capacità di sintesi sulla base di tecniche acquisite; utilizza con incertezza i diversi linguaggi e possiede limitate capacità di riflessione personale; conosce i valori della convivenza civile.</p>	<b>5</b>	<b>D</b>
<p>Possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari; si esprime, sia nella forma scritta sia in quella orale, in modo approssimato e scorretto dal punto di vista ortomorfosintattico e utilizza un lessico povero; produce un elaborato non pertinente alla tematica assegnata e non dimostra capacità di sintesi; anche se guidato, non è in grado di operare collegamenti tra le discipline; possiede scarse capacità di riflessione personale; conosce (ma non sempre rispetta) i valori della convivenza civile.</p>	<b>4</b>	